

ACTA N° 6

FECHA: Bogotá, 04 de mayo de 2026.
HORA: 9:00 a.m. - 10:30 am.
LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado la Casita de San Francisco
TEMA: Experiencia pedagógica conozco fuentes eléctricas, señales y no las manipulo.
ASISTENTES: Equipo de talento humano/ Niños y niñas de grado prejardín y jardín.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo y explicación del propósito de la actividad.
2. Reconocimiento de fuentes eléctricas y señales de advertencia.
3. Desarrollo de actividad lúdica de prevención.
4. Actividad para trabajar en casa con las familias.
5. Reflexión y cierre.
6. Compromisos.

1. Objetivo de la experiencia: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de fuentes eléctricas y señales de advertencia, fortaleciendo prácticas de autocuidado y prevención de accidentes mediante el aprendizaje de acciones seguras frente a elementos eléctricos dentro y fuera del jardín infantil.

2. Desarrollo de la actividad:

En la fecha indicada se desarrolló la experiencia pedagógica "Conozco fuentes eléctricas, señales y no las manipulo", dirigida a los niños y niñas, con el propósito de fortalecer acciones de autocuidado y prevención frente a posibles riesgos asociados a la energía eléctrica.

Durante el desarrollo de la actividad se presentó a los niños y niñas diferentes ejemplos de fuentes eléctricas y señales de advertencia, permitiendo reconocer elementos como tomacorrientes, enchufes, cables, extensiones y electrodomésticos, así como símbolos de precaución relacionados con riesgo eléctrico.

A través de actividades lúdicas, imágenes y diálogo participativo, se orientó a los niños y niñas sobre la importancia de no manipular tomacorrientes, cables o aparatos eléctricos, evitando introducir objetos en enchufes o acercarse a elementos que puedan representar peligro.

Asimismo, se promovieron acciones seguras como informar a un adulto cuando se observe un cable suelto, un aparato dañado o cualquier situación que represente riesgo, fortaleciendo el reconocimiento de normas básicas de prevención de accidentes.

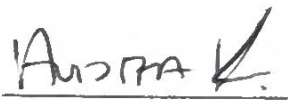
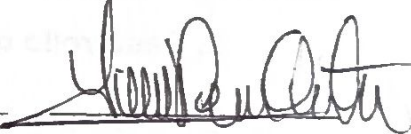
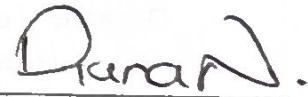
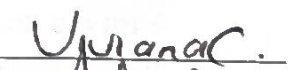
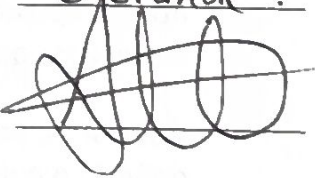
Como complemento de la experiencia, se envió una actividad pedagógica para desarrollar en casa con las familias, con el fin de reforzar el aprendizaje y promover la identificación de fuentes eléctricas seguras y peligrosas dentro del hogar, fortaleciendo la corresponsabilidad entre familia e institución en la prevención de accidentes.

Finalmente, se realizó un cierre reflexivo en el que los niños y niñas compartieron lo aprendido, reconociendo la importancia de cuidar su cuerpo y evitar manipular elementos eléctricos.

Compromisos

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
No manipular tomacorrientes, cables o aparatos eléctricos.	Niños y niñas	Permanente
Continuar promoviendo experiencias pedagógicas relacionadas con el autocuidado y la prevención de accidentes.	Talento humano / Familias	Según cronograma.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Andrea Rodríguez	Responsable del servicio	Jl.C. Casita San Francisco	
Julieth Rincon	Auxiliar administrativa	Jl.C. Casita San Francisco	
Johana Dueñas	Profesional en atención a la primera infancia	Jl.C. Casita San Francisco	
Geraldine Perez	Profesional en atención a la primera infancia	Jl.C. Casita San Francisco	
Diana Narvaéz	Profesional en atención a la primera infancia	Jl.C. Casita San Francisco	
Viviana Castellanos	Profesional en atención a la primera infancia	Jl.C. Casita San Francisco	
Angélica Montiel	Auxiliar en atención a la primera infancia	Jl.C. Casita San Francisco	

Asistencia de niños y niñas:

Prejardín:

- Alape Molina Eillen Nahomy
- Altamar Patiño Elian David
- Bernal Barreto Mia Isabella

- Castiblanco Melo Axel Javier
- Cortez Rincon Evelyn Saray
- Garabato Luviasa Jose Esneider
- Gil Tinoco Luciana Antonella
- Mendoza Marcano Liam Santhiago
- Narvaez Guependo David Santiago
- Rodriguez Hinestroza Dailen Lucyana
- Toro Hernandez Madison Victoria
- Vargas Adarme Hailey Isabella
- Vargas Thiago Andrés
- Amado Martin
- Bolaños Molina Thiago Jose
- Cortez Castro Emily Sofia
- Gonzales Figueroa Alan Samuel
- Guativa Ballen Matheu Eliel
- Martinez Molina Britney Nikol
- Morales Osma John Ahiden
- Moreno Flores Emmy Sofia
- Prieto Cediél Mateo Andres
- Riveros Sanchez Ariadna Salome
- Varon Marroquin Yeremick Andres

Jardin 1:

- Alvarez Mendez Lia Salome
- Cañon Bolivar Saray
- Cardona Garcia Iam Herney
- Caro Ramirez Ana Maria
- Castro Cuervo Karla Gisell
- Cordon Martinez Thomas
- Diaz Fajardo Juan Pablo
- Garcia Florez Ambar Abigail
- Jimenez Leon Alice Mariana
- Lopez Ramirez Hanna Isabella
- Marquez Boyer Enyvelver Wuilmar
- Merchan Martinez Ariadna Daniela
- Ovalle Cubides Sergio David
- Piñeros Morales Liam Stiven
- Sanchez Aponte Nathan Jedidiah
- Valois Palacios Emy Danahia
- Vega Quiroz Elian Miguel

Jardin 2:

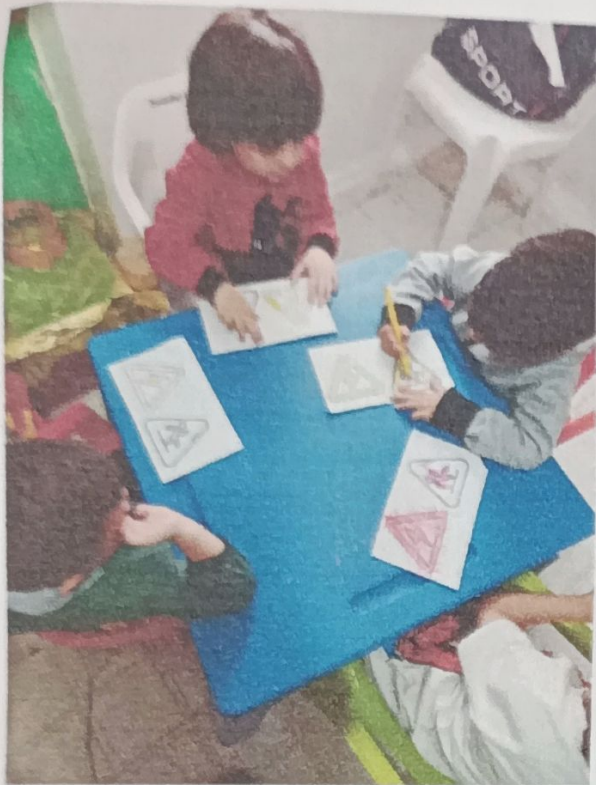
- Baron Ruiz Raylen Andres
- Buitrago Torres Eylen Daian
- Caro Ramirez Evaluna
- Cruz Romero Mike Mateo

- Franco Sunscue Vivlan Sofia
- Gomez Galeano Dominic
- Hernandez Palacios Lian Santiago
- Herrera Buitrago Emily Gabriela
- Lopez Ramirez Mariam Edith
- Mahecha Sanchez Maria Jose
- Marquez Plata Maria Concepcion
- Martinez Parra Angie Valeria
- Matos Viloria Valeria Miranda
- Muete Caicedo Erick Samuel
- Pulido Ordaz Samuel Fabian
- Osorio Martinez Eyra
- Roa Pineda Amy Juliana
- Vargas Pamplona Sharon Ahinara
- Vargas Segura Ariana Lucia

Anexos:

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO PLANEADOR	Código
		Versión
		Fecha
		Página
FECHA: 04 mayo de 2026		NIVEL Pre- jardín 1
PROPOSITO Promover en los niños y niñas el reconocimiento de algunas fuentes eléctricas, señales de prevención y conductas seguras, comprendiendo la importancia de no manipular tomacorrientes o cables		
Eje del trabajo pedagógico: Exploro, descubro y pienso		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Reconozco señales de prevención en fuentes eléctricas		
La profesional reunirá a los niños y niñas en asamblea y realizará un conversatorio a partir de preguntas como: ¿qué cosas en casa funcionan con energía?, ¿han visto enchufes o cables?, ¿qué creen que debemos hacer para cuidarnos? Posteriormente se presentarán imágenes de elementos como lámparas, ventiladores, cargadores, tomacorrientes y electrodomésticos, permitiendo que los niños y niñas los reconozcan como fuentes eléctricas de uso cotidiano. También se mostrarán algunas señales de advertencia (rayo, triángulo amarillo símbolo de peligro), explicando de manera sencilla que indican cuidado y que es importante avisar a un adulto como mamá o papá. Luego, se realizará una experiencia de exploración guiada, donde los niños y niñas buscarán y observarán en que parte del aula y del jardín pueden identificar fuentes eléctricas. La profesional orientará el diálogo sobre que las cosas se pueden mirar, pero no tocar, reforzando mensajes como: "No introduzco objetos en el tomacorriente", "Tú, ¡ajo cables!", "Aviso al adulto si veo algo suelto". A continuación se organizará un circuito donde los niños y niñas deberán desplazarse siguiendo señales de seguridad que la profesional caminará por una ruta o camino marcado, agacharse dentro de un aro, saltar con una pelota canguro y pasar por encima de una caja, fortaleciendo la atención, el seguimiento de instrucciones y el autocuidado desde el juego. Para finalizar se realizará una diálogo grupal retomando lo aprendido. Los niños y niñas compartirán qué fuentes eléctricas recuerdan y qué deben hacer para cuidarse. La profesional reforzará mensajes clave: "Mirar, pero no manipular", "Si veo una señal, tengo cuidado" y "Siempre pido ayuda a un adulto". Se invitará a las familias a continuar el aprendizaje en casa mediante un recordatorio seguro por el hogar identificando junto con los niños y niñas algunas fuentes eléctricas (tomacorrientes, cargadores, electrodomésticos), y recordando normas básicas de cuidado. Además, podrán apoyar la elaboración de una pequeña señal de "precaución" para ubicarla en un lugar visible, fortaleciendo el vínculo hogar-jardín y la construcción conjunta de hábitos de prevención.		
RECURSOS A UTILIZAR: Aros, cinta adhesiva, caja de cartón, pelota canguro		
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Geraldine Pérez		
RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodríguez		

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO PLANEADOR	Código
		Versión
		Fecha
		Página
FECHA: 4 mayo de 2026		NIVEL Jardín 1
PROPOSITO: Que los niños y niñas reconozcan las fuentes eléctricas y señales de peligro a través del juego espacial, fortaleciendo el autocuidado y vinculando a las familias en su protección.		
Eje del trabajo pedagógico: Exploración del medio y cuidado personal (prevención de riesgos)		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Trabajo por rincones de Artes NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "¡Alerta en la Estación Espacial! Guardianes de la Energía"		
La experiencia iniciará con una "Asamblea de Astronautas", donde reuniremos a toda la tripulación. En este espacio, conversaremos sobre cómo nuestra gran nave espacial funciona gracias a una energía muy poderosa: la electricidad. A través de imágenes grandes y llamativas, les presentaremos las señales preventivas (como el triángulo amarillo con el rayo) y los tomacorrientes, explicándoles que, al igual que en el espacio existen zonas de peligro, en nuestro entorno estas señales y objetos nos indican "¡Alerta, no tocar!". Posteriormente, daremos paso a la exploración activa donde los niños visitarán las estaciones de nuestra nave para cumplir su misión como guardianes de la energía. En el rincón de arte, ubicado en la mesa plegable, los pequeños utilizarán plastilina para moldear sus propias señales de alerta, creando bolitas amarillas y pequeños rayos negros, lo que les permitirá interiorizar visualmente la advertencia de peligro. Luego, para movilizar la energía del cuerpo, el rincón corporal los invitará a esquivar "meteoritos eléctricos", utilizando las pelotas canguro, los niños saltarán ágilmente de un planeta a otro delimitado por aros, evitando en todo momento tocar las marcas en el suelo que contienen la señal de riesgo eléctrico. Para el cierre de la jornada, nos reuniremos nuevamente en círculo para socializar los descubrimientos de nuestra misión y recordar por qué los guardianes espaciales nunca tocan los cables ni los enchufes. En este momento, articularemos la experiencia con los hogares mediante la entrega del Cuaderno Viajero. Esta herramienta llevará una misión muy especial llamada "La Patrulla Familiar", invitando a las familias a recorrer su propia casa junto a los niños para identificar las fuentes eléctricas y dibujar juntos una señal de "Astronauta en Alerta". De esta manera, garantizamos que el mensaje de prevención y autocuidado trascienda el aula y se fortalezca con el acompañamiento de los padres.		
RECURSOS A UTILIZAR: Mesa plegable, pelotas canguro, plastilina, imágenes impresas de señales de riesgo eléctrico (triángulo con rayo), aros, Cuaderno Viajero		
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:		
RESPONSABLE DEL SERVICIO:		



Elaboró: Geraldine Pérez

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.